

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Основы профессиональной деятельности. Выполнение работ по профессии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	НОЦ ТПТИ (Технологии и проектирования текстильных изделий)		
Учебный план	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, 38.03.02 Менеджмент		
Направленность (профиль)	Инжиниринг и управление в текстильном производстве		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 3 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	4		
самостоятельная работа	56		
часов на контроль	4		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Смирнова Т.В., доцент, _____

Рецензент(ы):

Барabanщикова И.С., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Основы профессиональной деятельности. Выполнение работ по профессии

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 №963. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 №970

составлена на основании учебного плана

29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, 38.03.02 Менеджмент

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

НОЦ ТПТИ (Технологии и проектирования текстильных изделий)

Зав. кафедрой Барabanщикова И.С. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТПТИ Барabanщикова И.С. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	Получение знаний и выработка практических навыков по профессии для предприятий по производству пряжи, ткани, трикотажных полотен и изделий.
Задачи:	Освоить навыки и приемы работы и обслуживания технологического оборудования по переходам прядильного, ткацкого и трикотажного производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП: ФТД.В.01	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	знать: цели и сущность технологических переходов прядильного, ткацкого и трикотажного производства. уметь: идентифицировать различные текстильные материалы по их структуре. владеть: навыками составления технологических цепочек оборудования в производствах текстильных материалов.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Информационные технологии в профессиональной деятельности; Текстильное материаловедение; Теория процессов, технология и оборудование трикотажного производства; Теория процессов, технология и оборудование производства тканых полотен; Учебная практика (ознакомительная); Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)), часть 1; Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)), часть 2; Производственная практика (преддипломная 1); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-2:Способен осуществлять технический контроль технологических процессов и правил техники безопасности текстильного производства	
ПК-2.1. Знать: этапы получения текстильных материалов, соответствующее технологическое оборудование, принципы его работы, технологические параметры и методы их измерения и регулировки	
ПК-2.3. Уметь: осуществлять технический контроль технологических процессов текстильного производства, выявлять нарушения в процессе производства текстильных материалов и изделий	
ПК-2.5. Уметь применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, нормы охраны труда, средства индивидуальной и коллективной защиты человека от воздействия вредных и опасных факторов	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; инструкции по охране труда: техники безопасности и пожарной безопасности при работе на технологическом оборудовании в производствах текстильных материалов; требования к организации рабочего места при работе на технологическом оборудовании в производствах текстильных материалов; назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки в зависимости от видов и свойств выпускаемых материалов; назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации; технологические параметры процессов.
Уметь:	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; рационально организовывать работу по переходам предприятий текстильной отрасли; соблюдать правила безопасности труда на всех технологических переходах производства; контролировать качество выпускаемых текстильных материалов и полуфабрикатов.
Владеть:	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; методами и приемами выполнения операций по выпуску текстильных материалов на различных видах технологического оборудования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Введение. Цель и задачи дисциплины. Краткое содержание разделов. Литература. Требования безопасности труда при работе на промышленном текстильном оборудовании.			
/Лаб/	3	1	
/СР/	3	10	
Раздел 2. Освоение рабочих профессий при работе на технологическом оборудовании прядильного производства.			
/Лаб/	3	1	
/СР/	3	11	
Раздел 3. Освоение рабочих профессий при работе на технологическом оборудовании ткацкого производства.			
/Лаб/	3	1	
/СР/	3	10	
Раздел 4. Освоение рабочих профессий при работе на технологическом оборудовании трикотажного производства.			
/Лаб/	3	1	
/СР/	3	25	
/За/	3	4	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата образовательная деятельность по дисциплине Основы профессиональной деятельности. Выполнение работ по профессии проводится в форме контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине Основы профессиональной деятельности. Выполнение работ по профессии включает в себя: лабораторные работы, а также самостоятельную работу обучающихся в электронной информационно-образовательной среде Moodle. Для реализации компетентностного подхода к освоению дисциплины Основы профессиональной деятельности. Выполнение работ по профессии в учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий. При проведении лабораторных работ применяются активные методы обучения. Каждое занятие несет элементы эвристического обучения - частично-поисковый или эвристический метод, позволяющий развивать мыслительные навыки, формировать познавательные умения, обучать приемам активного познавательного общения, развивать мотивацию учения, совершенствовать ранее усвоенные знания путем обобщения полученной ранее информации, стимулирования многоаспектного осмысления материала. Лабораторные работы по дисциплине Основы профессиональной деятельности. Выполнение работ по профессии проводятся в лаборатории НОЦ. Самостоятельная работа обучающихся заключается в знакомстве с рекомендуемой литературой и поиском информации в Интернете, выполнении тестов. Для ее реализации также используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Примеры контрольных вопросов для текущей аттестации: 1. Каковы основные рабочие приемы, выполняемые оператором ленточного оборудования в прядильном производстве? 2. Каковы основные рабочие приемы, выполняемые оператором пневмомеханической прядильной машины? 4. Каковы основные рабочие приемы, выполняемые оператором сновального оборудования в ткацком производстве? 5. Сколько человек обслуживает шлихтовальную машину? Каковы их рабочие приемы? 6. Каковы основные рабочие приемы, выполняемые при обслуживании узловязальной машины? 7. Каковы основные рабочие приемы, выполняемые оператором кулирной трикотажной машины? 8. Каковы основные рабочие приемы, выполняемые оператором основязальной трикотажной машины? 9. Каковы основные рабочие приемы, выполняемые оператором чулочно-носочного автомата? 10. Каковы основные рабочие приемы, выполняемые оператором игло-прошивной машины в производстве нетканых материалов? Вопросы к зачету: 1. Каковы обязанности помощника мастера? 2. Как производится связывание ткацкого узла? 3. какова последовательность выполнения приема "ликвидация обрыва основной нити"? 4. Какие причины влияют на сход нити с бобины?

5. Для чего шлихтовальную машину переводят на тихий ход?
6. Какие операции выполняются перед пуском шлихтовальной машины?
7. Для чего служит шпулярник сновальной машины?
8. Что такое "опушка" ткани на ткацком станке?
9. Особенности в обслуживании зонтичного шпулярника трикотажной машины?
10. Суть игло-прошивного способа в нетканом производстве?

Темы контрольных работ:

1. Опишите права и обязанности оператора мотальных автоматов.
2. Опишите рабочие приемы применяет оператор крутильного оборудования.
3. Опишите способы заправки сновальных валов на шлихтовальной машине.
4. Опишите организацию рабочего места ткача и его рабочие инструменты.
5. Опишите приспособления на ткацком станке – направляющие для уточной нити.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Программное обеспечение Microsoft Windows XP Professional; Программное обеспечение Microsoft Office Standart; Программное обеспечение Adobe Reader.
--	---

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
---------	--

7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
---------	---

7.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
---------	--

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

1. Аудиторная база для проведения лабораторных работ.
2. Персональный компьютер.
3. Мультимедийный проектор.
4. Экран.

5. Лабораторное оборудование (прядельное, тацкое, трикотажное) НОЦ ЦКТЛП ИВГПУ.

Помещение НОЦ ЦКТЛП для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лабораторные работы при изучении дисциплины Основы профессиональной деятельности. Выполнение работ по профессии являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины. Они необходимы для освоения материала и подготовки к зачету.

Лабораторные работы требуют предварительного ознакомления с теоретическим материалом.

Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателем темам, приведенным в таблице 4 с использованием как основной, так и рекомендованной литературы, а также Интернет-ресурсов.

Формирование и развитие профессиональных навыков обучающимся закрепляется в ходе лабораторных работ.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.